



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PRODI PSIKOLOGI**

**KODE DOKUMEN:**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Mata Kuliah:</b> Bahasa Indonesia	<b>Kode:</b> PSI19102	<b>Rumpun MK:</b> Pengembangan Kepribadian	<b>Bobot (sks):</b> 2	<b>Semester:</b> 1	<b>Tgl Penyusunan:</b> 6 September 2019	
Otorisasi/Pengesahan	<b>Dosen Pengembang RPS:</b> Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd.		<b>Koordinator RMK:</b> Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd.		<b>Ka Prodi:</b> Widyastuti, M.Psi. Psikolog.	
	<b>ttd</b>		<b>ttd</b>		<b>ttd</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-Prodi</b> (S dan KU sesuai dengan rumusan di lampiran Permenristekdikti No 44 Tahun 2015, P dan KK <i>sesuai dengan hasil rumusan KPT Prodi</i> ) yang dibebankan pada Mata Kuliah					
	S1	Bertaqwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	P13	Menguasai konsep teoritik komunikasi antar pribadi dan komunikasi massa				
	KK6	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab				
	<b>CP-MK</b> ( <i>sesuai dengan rumusan kesepakatan di KPT Prodi</i> )					
	M1	Menguasai sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia				
	M2	Menguasai ragam dan laras bahasa Indonesia				
	M3	Menguasai Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia				
	M4	Menguasai struktur bahasa Indonesia				
<b>CPL → CP-MK → Sub-CP MK</b>						

	M6	Menguasai kaidah penulisan ilmiah					
	M7	Menguasai kutipan dan sistem rujukan					
	M8	Menguasai teknik presentasi					
	M9	Menguasai teknik penulisan surat					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mengkaji sejarah, kedudukan, fungsi bahasa, kaidah penulisan karya tulis ilmiah, penggunaan EYD, pengutipan, penulisan daftar rujukan, kalimat efektif, dan pengembangan paragraf untuk dapat menyusun dan mempresentasikan karya tulis ilmiah sesuai dengan ketentuan dan sistematika yang baku						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	Sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia Ragam dan laras bahasa Indonesia Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Struktur bahasa Indonesia Kata baku, kata tidak baku, dan kata serapan Kaidah penulisan ilmiah Kutipan dan sistem rujukan Presentasi Penulisan surat Kesalahan berbahasa						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> Fradana, Ahmad Nurefendi. 2017. <i>Berbahasa Indonesia di Perguruan Tinggi</i> . Sidoarjo: Ilmi. Kurniawan, Khaerudin. 2012. <i>Bahasa Indonesia Keilmuan untuk Perguruan Tinggi</i> . Bandung: Refika Aditama. Rahardi, Kunjana. 2010. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i> . Jakarta: Erlangga. <b>Pendukung:</b> Ahmadi, Anas. dkk. 2015. <i>Menulis Ilmiah: Buku Ajar MPK Bahasa Indonesia</i> . Surabaya: Unesa University Press. Akhadiah, Sabarti, dkk.. 1989. <i>Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Penerbit Erlangga.						
<b>Dosen Pengampu</b>	Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd.						
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-						
Mg ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Tatap Muka	Daring		
1-2	Menganalisis sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia secara komprehensif dan mendalam serta dapat mengembangkan dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan sejarah bahasa Indonesia</li> <li>▪ Menjelaskan kedudukan bahasa Indonesia</li> <li>▪ Menjelaskan fungsi</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penyusunan makalah tentang</li> </ul>	Kuliah dan diskusi (2 x 50 menit)	Kuliah dan diskusi (2 x 50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sejarah bahasa Indonesia</li> <li>▪ Kedudukan bahasa Indonesia</li> <li>▪ Fungsi bahasa Indonesia</li> <li>▪ Multikulturalisme di</li> </ul>	8%

	mengaplikasikannya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	<p>bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan multikulturalisme di Indonesia</li> <li>▪ <b>Menjelaskan perilaku sadar pajak di Indonesia</b></li> </ul>	<p><b>budaya dan perilaku sadar pajak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi</li> </ul>			<p>Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Budaya dan perilaku sadar pajak di Indonesia sebagai wujud cinta dan bangga pada Indonesia</b></li> </ul>	
3	Mampu menganalisis ragam dan laras bahasa Indonesia secara komprehensif dan mendalam serta dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya dalam penyusunan karya tulis ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan ragam bahasa berdasarkan media pengantar atau sarannya</li> <li>▪ Menjelaskan ragam bahasa berdasarkan situasi dan pemakaian</li> <li>▪ Mampu menjelaskan laras bahasa Indonesia serta pemakaiannya</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penyusunan makalah</li> <li>▪ Presentasi</li> </ul>	Kuliah dan diskusi (2 x 50 menit)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ragam bahasa berdasarkan media pengantar atau sarannya</li> <li>▪ Ragam bahasa berdasarkan situasi dan pemakaian</li> <li>▪ Laras bahasa Indonesia serta pemakaiannya</li> </ul>	3%
4	Menguasai pengetahuan dasar tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia secara komprehensif dan mendalam serta dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya dalam penyusunan karya tulis ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan konsep Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia</li> <li>▪ Menjelaskan sejarah ejaan bahasa Indonesia</li> <li>▪ Menjelaskan perbedaan ejaan yang pernah berlaku di Indonesia</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penyusunan makalah</li> <li>▪ Presentasi</li> </ul>	Kuliah dan diskusi (2 x 50 menit)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konsep Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia</li> <li>▪ Sejarah ejaan bahasa Indonesia</li> <li>▪ Perbedaan ejaan yang pernah berlaku di Indonesia</li> </ul>	4%
5	Menguasai pengetahuan dasar tentang struktur bahasa Indonesia secara komprehensif dan mendalam serta dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya dalam penyusunan karya tulis ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan struktur kalimat</li> <li>▪ Menjelaskan struktur klausa/frasa</li> <li>▪ Menjelaskan secara umum SGB (Satuan Gramatikal Bahasa)/PDKI (Pola Dasar Kalimat Inti)</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penyusunan makalah</li> <li>▪ Presentasi</li> </ul>	Kuliah dan diskusi (2 x 50 menit)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Struktur kalimat bahasa Indonesia</li> <li>▪ Struktur klausa/frasa bahasa Indonesia</li> <li>▪ SGB (Satuan Gramatikal Bahasa)/PDKI (Pola Dasar Kalimat Inti)</li> </ul>	3%

6-7	Menguasai pengetahuan dasar tentang kata baku, kata tidak baku, dan kata serapan secara komprehensif dan mendalam serta dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya dalam penyusunan karya tulis ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan konsep kata baku beserta contoh dan penggunaannya</li> <li>▪ Menjelaskan konsep kata tidak baku beserta contoh dan penggunaannya</li> <li>▪ Menjelaskan konsep kata serapan beserta contoh dan penggunaannya</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penyusunan makalah</li> <li>▪ Presentasi</li> </ul>	Kuliah dan diskusi (2 x 50 menit)	Kuliah dan diskusi (2 x 50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konsep kata baku serta contoh dan penggunaannya</li> <li>▪ Konsep kata tidak baku serta contoh dan penggunaannya</li> <li>▪ Konsep kata serapan serta contoh dan penggunaannya</li> </ul>	7%
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						<b>25%</b>
9-10	Menganalisis kaidah penulisan ilmiah secara komprehensif dan mendalam serta dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya dalam penyusunan karya tulis ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu menjelaskan karakteristik bahasa Indonesia ilmiah</li> <li>▪ Mampu menjelaskan ragam karya tulis ilmiah</li> <li>▪ Mampu menjelaskan teknik penulisan karya ilmiah</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penyusunan makalah</li> <li>▪ Presentasi</li> </ul>	Kuliah dan diskusi (2 x 50 menit)	Kuliah dan diskusi (2 x 50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan karakteristik bahasa Indonesia ilmiah</li> <li>▪ Ragam karya tulis ilmiah</li> <li>▪ Teknik penulisan karya ilmiah</li> </ul>	7%
11-12	Menguasai pengetahuan dasar tentang kutipan dan sistem rujukan secara komprehensif dan mendalam serta dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya dalam penyusunan karya tulis ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu menjelaskan teknik pengutipan langsung</li> <li>▪ Mampu menjelaskan teknik pengutipan tak langsung</li> <li>▪ Mampu menulis daftar rujukan dari buku</li> <li>▪ Mampu menulis daftar rujukan dari majalah/jurnal</li> <li>▪ Mampu menulis daftar rujukan dari koran</li> <li>▪ Mampu menulis daftar rujukan dari internet</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penyusunan makalah</li> <li>▪ Presentasi</li> </ul>	Kuliah dan diskusi (2 x 50 menit)	Kuliah dan diskusi (2 x 50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teknik pengutipan langsung</li> <li>▪ Teknik pengutipan tak langsung</li> <li>▪ Menulis daftar rujukan dari buku</li> <li>▪ Menulis daftar rujukan dari majalah/jurnal</li> <li>▪ Menulis daftar rujukan dari koran</li> <li>▪ Menulis daftar rujukan dari antologi</li> <li>▪ Menulis daftar rujukan dari internet</li> </ul>	7%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rujukan dari antologi</li> <li>▪ Mampu menulis daftar rujukan dari internet</li> </ul>					
13	Menguasai teknik presentasi secara komprehensif dan mendalam serta dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu menjelaskan tujuan presentasi</li> <li>▪ Mampu menjelaskan langkah-langkah presentasi</li> <li>▪ Mampu menjelaskan metodologi presentasi</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penyusunan makalah</li> <li>▪ Presentasi</li> </ul>	Kuliah dan diskusi (2 x 50 menit)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tujuan presentasi</li> <li>▪ Langkah-langkah presentasi</li> <li>▪ Metodologi presentasi</li> </ul>	3%
14	Menguasai teknik penyusunan surat secara komprehensif dan mendalam serta dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu memahami definisi surat</li> <li>▪ Mampu menjelaskan jenis-jenis surat</li> <li>▪ Mampu menulis surat resmi dan tak resmi</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penyusunan makalah</li> <li>▪ Presentasi</li> </ul>	Kuliah dan diskusi (2 x 50 menit)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definisi surat</li> <li>▪ Jenis-jenis surat</li> <li>▪ Surat resmi dan tak resmi</li> </ul>	4%
15	Menganalisis kesalahan berbahasa secara komprehensif dan mendalam serta dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya dalam penyusunan karya tulis ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu menjelaskan teori kesalahan berbahasa</li> <li>▪ Mampu menjelaskan tataran kesalahan berbahasa</li> <li>▪ Mampu menjelaskan faktor penyebab terjadinya kesalahan berbahasa</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penyusunan makalah</li> <li>▪ Presentasi</li> </ul>	Kuliah dan diskusi (2 x 50 menit)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teori kesalahan berbahasa</li> <li>▪ Tataran kesalahan berbahasa</li> <li>▪ Faktor penyebab terjadinya kesalahan berbahasa</li> </ul>	4%
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>						<b>25%</b>